

Программа Развития
воспитательной компоненты
в МБОУ «Бакланская СОШ»
Период 2015 -2019 год

Программа
утверждена педагогическим советом
МБОУ «Бакланская СОШ»
От «__» августа 2015 года

Актуальность

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Разрабатываются законодательная база развития образования в стране и регионах, федеральные и региональные программы и проекты по воспитанию детей и молодежи.

За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

В деятельности школы наблюдаются следующие *позитивные тенденции*:

- ☺ Реализуются инновационные проекты;
- ☺ Получает дальнейшее развитие система защиты прав детей;
- ☺ Совершенствуется социальная и психолого-педагогическая служба школы;
- ☺ Осознается необходимость сохранения преемственности ценностей и целей воспитания в определении фундаментального ядра содержания образования.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и *социальные проблемы*, которые нельзя оставлять без внимания:

- Потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;
- Становление гражданского общества и несформированность гражданской позиции взрослых относительно среды взросления подрастающего поколения;
- Необходимость интеграции субъектов образования, консолидации действий представителей экономической, политической и культурной сфер региона и отсутствие необходимых условий для их взаимодействия в решении практических проблем;
- Потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания, в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;

Согласно новому Закону об образовании и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования воспитательная деятельность образовательного учреждения рассматривается как компонента педагогического процесса, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Воспитательная программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;

- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. N 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III "Образование" (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол N 36).

Цель воспитательной деятельности школы - создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях решения общих задач. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Задачи:

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за свое Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- Создавать условия для освоения обучающимися норм и правил общественного поведения
- Обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей
- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы
- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения
- Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за его пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях. Интересы к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями (законными представителями) для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Для достижения поставленной цели воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся в школе

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Главные идеи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность
- отстаивать свои интересы, трудового коллектива, своего народа, государства
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения. Профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди учащейся молодежи.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних (3-11 класс)	по мере необходимости	Соцпедагог
2	Права и обязанности учащихся школы, знакомство с Уставом	сентябрь	кл. рук-ли
3	«День пожилых людей»	октябрь	ЗД ВР, кл. рук-ли
4	Проведение экскурсий в	в течение года	руководитель ШКМ

	школьный музей, в районный краеведческий музей		
5	Военно-патриотические соревнования «Допризывная молодежь»	по плану ОО	преподаватель ОБЖ
6	Участие в месячнике «Правовые знания» (по отдельному плану)	ноябрь	кл. рук-ли
7	Мероприятия ко Дню народного единства	ноябрь	ЗД ВР
8	Акция «Вахта памяти»	сентябрь-апрель	ст. вожатая
10	Мероприятия районной акции «Долг» военно-патриотического месячника (по отдельному плану)	февраль	
11	Работа в зонах тимуровского действия	октябрь, февраль, май	
12	Акция «Души, опаленные Афганом»	февраль	
13	Военно-спортивная игра «Зарница»	апрель	
14	Акция «Помни Чернобыль!»	апрель	
15	Акция «Открытие ветерану»	май	
16	Вахта памяти. Пост №1	май, июнь	
17	Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы (1-10 кл)	май	
18	Участие в митинге, посвященном 9 мая (2-11 класс)	май	
19	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах данной направленности	в течение года	

2. Нравственное и духовное воспитание

Главные идеи:

- Принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- Предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- Осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- Практическое применение нравственных знаний и умений;
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности;
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России

Главная цель

- Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях

Задачи воспитания:

- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- Создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению к себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Участие в районной акции «Собери ребенка в школу»	август-сентябрь	
2	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	
3	Первый тематический урок (по рекомендации РОО)	сентябрь	
4	Участие в акции «Помоги ребенку»	Февраль-март	
5	Праздник, посвященный принятию пятиклассников в детскую организацию	По плану школы	
6	День матери (праздник)	ноябрь	
7	Классные часы (по плану классных руководителей)	В течение года	
8	Участие в районных, областных конкурсах (1-11 класс)	В течение года	
9	Участие в акции «День детства бывает у всех»		
10	Праздник «Последний звонок»		
11	Посещение ветеранов Вов, оказание им посильной физической помощи	В течение года	

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- Воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению
- Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда;

Главная цель:

- Создание условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека

Задачи воспитания:

- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- Создавать кружки, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах творческой деятельности;
- Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- Оказывать помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в выборе кружков и секций
- Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребенка в жизни школы и класса, демонстраций его достижений в динамике

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Золотая осень»	сентябрь	
2	Районный конкурс «Юннат»	сентябрь	
3	«Выставки рисунков и поделок учащихся	В течение года	
4	Новогодние праздники (1-11 класс)	декабрь	
5	Конкурс стенгазет на зимнюю тему	декабрь	
6	День защитника Отечества (1-11 кл.)	Февраль	
7	Международный женский день (1-11 кл.)	март	
8	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	апрель	
9	Профориентационное мероприятие «Выбор – 2015»	февраль	
10	Районный конкурс бизнес проектов	Февраль	
11	Районный конкурс рисунков «Я -	Апрель	

	предприниматель»		
12	Встречи учащихся с частными предпринимателями района на ЧО	Февраль-май (по согласованию)	
13	Площадка кратковременного пребывания детей экологического направления	Июнь-август	
14	Участие в районных, областных мероприятиях, конкурсах	В течение года	
15	Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	Весна, осень	
16	Организация дополнительного образования и внеклассной деятельности учащихся (работа кружков, секций)	В течение года	
17	Экскурсии на предприятия и организации	В течение года	
18	Исследования профессиональной направленности учащихся выборе будущей профессии (9, 11 класс)	В течение года	
19	Встречи с представителями ВУЗов и СУЗ Брянской области	В течение года	

4. Интеллектуальное воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся школы представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- Формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
- Осознание учащимися необходимости развития интеллекта для успешного будущего

Главная цель:

- Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром

Задачи воспитания:

- Знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- Поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- Давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;

- Разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Элективные курсы, факультативные занятия (7-11 класс)	В течение года	Педагоги
2	Предметные недели	В течение года	Учителя предметники
3	Участие в районных, областных конкурсах, олимпиадах (1-11 класс)		Учителя предметники
4	Участие в научно-практической конференции	апрель	Руководители
5	Написание исследовательских работ	В течение года	Руководители
6	Участие в «Русском медвежонке», «Кенгуру», «Кит», «Олимпус», «British Bulldog»	По графику проведения	Руководители ШМО

5. Здоровьесберегающее воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь;
- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- Воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Главная цель:

- Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Задачи воспитания:

- Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;

- Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- Формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- Создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Спортивные мероприятия по плану работы учителей физической культуры	В течение года	
2	«Осенний легкоатлетический кросс»	сентябрь	
3	Осмотры учащихся медсестрой школы	В течение года	
4	Совместная работа с районной поликлиникой (проведение ежегодного мед осмотра, профилактика заболеваний, лечение)	В течение года	
5	Просветительская работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 класс)	В течение года	
6	Участие в районных, областных соревнованиях, конкурсах (5-11 класс)	В течение года	
7	Работа спортивных кружков, секций	В течение года	

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Главная цель:

Развивать социальное партнерство, предупреждать у учащихся школы социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся толерантное отношение к людям разных этнических групп
- Привлекать представителей родительской общественности, педагогов, психологов на проведение часов общения по теме

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов	В течение года	
2	Размещение информации на сайте школы	В течение года	

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**Главные идеи:**

- Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Главная цель:

- Развивать у детей творческий потенциал, воспитывать чувства прекрасного через изучение истории и культуры

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа школьных кружков	В течение года	
2	Посещение районной библиотеки	В течение года	
3	Участие в творческих конкурсах	В течение года	
4	Работа школьного музея	В течение года	
5	Посещение кинотеатра	В течение года	
6	Посещение театров, музеев, учреждений культуры	В течение года	

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Главная цель:

Повысить правовую грамотность обучающихся в рамках участия в школьных органах самоуправления, распространение правовой информации в рамках тематических классных часов, лекций, с приглашением специалистов

Главные задачи:

- Проведение в школе всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности;
- Распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности
- Проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказание первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Месячник правовых знаний	Ноябрь-декабрь	
2	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года	
3	Встречи с инспектором по профилактике ДПС	В течение года	
4	Инструктажи по технике безопасности	В течение года	
5	Тематические классные часы	В течение года	
6	Тренировочные занятия по эвакуации при пожаре	В течение года	
7	Участие в работе органов ученического самоуправления	В течение года	
8	Военно-спортивная игра «Зарница», «Допризывная молодежь»	По плану РОО	

9. Воспитание семейных ценностей

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- Формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений;
- Семья- основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- Ребенок- надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Главная цель:

- Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека

Задачи воспитания:

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Создавать условия для духовного общения ребенка и родителей;
- Создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение родительского всеобуча, классных собраний	В течение года	
2	Публичный отчет	По плану	
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы, участие родителей во внеклассных мероприятиях	В течение года	
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	
5	Индивидуальное посещение семей	По плану в течение года	
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	
7	Индивидуальная работа с родителями «группы риска»	В течение года	
8	Систематическое индивидуальное собеседование учителей предметников с родителями учеников	В течение года	
9	Создание банка данных на детей	В течение года	
10	Работа Совета по профилактике	В течение года	

	правонарушений		
11	Консультации школьного психолога	В течение года	
12	Информирование родителей через сайт школы, блоги учителей, электронный дневник	В течение года	

10. Формирование коммуникативной культуры

Главные идеи:

- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- Формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как с взрослыми, так и со сверстниками;
- Воспитание стремления учащихся к позитивному общению

Главная цель:

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами

Задачи воспитания:

- Формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- Знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений
- Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа со старшеклассниками школы	В течение года	
2	Участие в Школе Актива	По плану	
3	Общение в социальных сетях, по средствам электронного дневника	В течение года	

11. Экологическое воспитание

Главные идеи:

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;

формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды

План мероприятий

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Работа площадки кратковременного пребывания экологического направления	Летний период	
2	Облагораживание пришкольного участка	Весна, лето	

Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса

- Проводить по плану совещания для классных руководителей
- Проводить собеседование с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы по полугодиям
- Осуществлять мониторинг эффективности деятельности классных руководителей
- Регулярно осуществлять консультации для учителей по ВР
- Организовать с отдельными классными руководителями работу по самообразованию в области воспитательной деятельности

Цель работы

- Совершенствование деятельности классного руководителя
- Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков
- Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта

Формы работы

- Собеседования
- Посещение внеурочных мероприятий и их анализ
- Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей (справки)
- Состояние детской и молодежной организации

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании.
- Выработка и реализация последовательной государственной политики в области воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации и механизмов ее осуществления.
- Закрепление в содержании образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни

общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.

➤ Создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечиваются реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.