

МБОУ «Бакланская СОШ»

Тема: Бородинская битва

Урок - исследование по истории России в 8 классе

(к 203-й годовщине Бородинской битвы)

(учитель Коваленко А.М.)

Цели:

- образовательные: организовать самостоятельное построение учащимися знаний о роли Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года; определение исторического значения Бородинской битвы ;
- воспитательные: способствовать воспитанию у учащихся чувства национальной гордости; патриотического отношения к историческому прошлому своей Родины; любви к своему Отечеству;
- развивающие: развивать исследовательские умения; работать с различными источниками знаний и видами информации; формировать умения анализировать, сравнивать, обобщать информацию полученную на занятиях; выявлять причинно-следственные связи; делать собственные выводы.

Учебник: Данилов А.А, Косулина Л.Г История России 19 век. 8 класс.

Встреча с проблемой

1. Актуализация имеющего знания и опыта.

Урок начинается с просмотра отрывка из фильма «Война и мир», посвящённого Бородинской битве. Учитель напоминает детям известные строки из «Бородино» М.Ю.Лермонтова

...Скажи-ка, дядя ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французам отдана?
Ведь были ж схватки боевые,
Да, говорят, ещё какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

- В 2012 году мы отметили 200-летие победы в Отечественной войне 1812 года. Одним из самых ярких событий этой войны стала Бородинская битва. Это сражение вошло в классику русских сражений. Наша страна гордится победой под Бородино: в честь этого памятного события на Бородинском поле был создан большой мемориальный комплекс. Это славная страница истории России. Вы согласны со мною?

Дети высказывают своё согласие с учителем.

2. *Создание проблемной ситуации.* Учитель сообщает:

-Но вот в Париже, на Триумфальной арке, до сих пор можно разглядеть венок в честь победы Наполеона "в битве при Москве".
своей победой?

3. *Осознание и формулирование проблемы.* Учитель предлагает детям поделиться впечатлениями и задать вопросы. Вопросы детей:

- Значит и французы считают Бородино своей победой?
- Кто же прав?
- Кто же победил в битве при Бородинской битве? Русские? Французы?
- Почему Россия помнит день Бородина?
Почему ценит эту победу?

1.Выбор направления и методов исследования.

- Давайте попытаемся сегодня в этом разобраться. Как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы ответить на эти вопросы?
- Нам необходимо изучить конкретные факты.
- А какие именно?
- Те, которые помогут нам понять, кто победитель.
- Иными словами, сначала нужно выяснить, по каким критериям определяется победитель в военном сражении, после этого собрать необходимые факты в соответствии с выделенными критериями. Верно? Посоветуйтесь в группах и предложите критерии, по которым мы сможем сравнить противников и определить победителя.

После группового обсуждения с помощью учителя определяется необходимый перечень критериев, который фиксируется на доске и в тетрадях учащихся сводной таблицы.

Русские (Кутузов)	Критерии	Французы (Наполеон)
	Цели	
	Кол-во участников сражения	
	Кол-во орудий	
	Кол-во погибших	

Построение знаний

2. *Сбор информации.* Учитель организует работу групп с информацией:

1 группа работает с текстом 1 (Приложение № 1)

2 группа - с тестом 2 (Приложение №2)

3 группа – с текстом 3 (Приложение №3)

4 группа - с настенной картой, а также с картами №1-3 в учебнике.

3. *Обмен результатами проделанной работы, обобщение информации, построение объяснения.* Представители групп сообщают классу найденные факты. Заполняется таблица. Ученикам предлагается проанализировать, обобщить данные и сделать самостоятельный вывод. Ученики приходят к выводу, что русская армия понесла в этом сражении потери значительно большие, чем французы, что не можем свидетельствовать о её победе над французами. По правилам того времени, победителем в сражении был тот, за кем оставалось поле боя, то есть французы. С другой стороны, вступив в Москву, Наполеон всё же не смог навязать России невыгодный для неё мир. Таким образом, окончательное мнение о том, кто же победил в Бородинской битве, у учащихся не сложилось.

4. *Сопоставление с культурным аналогом, формулирование окончательных выводов.*

Ученикам предлагается материал учебника (с.24-25), ресурсы Интернета (Приложение №4), которые содержат разные мнения специалистов по вопросу о победе под Бородино. После знакомства с источниками ученикам становится ясно, что вопрос о победе в Бородинской битве действительно является открытым, но учитывая исход войны, можно согласиться с позицией тех учёных, кто считает Бородинское сражение русской победой.

Рефлексия

1. Ученикам предлагается написать небольшое эссе, изложив своё мнение по вопросу: Почему обе армии считали себя победоносными и обе - разбитыми? Тесты читаются в группах, затем по одному от группы – всему классу.

2. Учитель организует беседу по вопросам:

- Удалось ли нам решить проблему, возникшую в начале урока?
- Какой метод исследования помог нам в этом?
- Были ли трудности в работе? Как вы с ними справлялись?
- Довольны ли вы результатами своей работы?

Приложение №1

26 августа (7 сентября) 1812 года состоялась битва при селе Бородино. Русских участвовавших в сражении было 154,8 тыс. человек и 640 орудий, неприятеля - 134 тыс. и 587 пушек. Несмотря на то, что армия Наполеона находилась в меньшинстве, французы постоянно атаковали и к вечеру овладели многими русскими позициями. Со стороны французов было сделано 60 тысяч пушечных и почти миллион ружейных выстрелов.

Фельдмаршал Кутузов свои резервы израсходовал еще к середине дня, а у неприятеля оставалась "Старая гвардия" - около 20 тыс. человек.

Еще не закончилась Бородинская битва, как в 3 часа пополудни 7 сентября 1812 г. начальник штаба наполеоновской армии маршал Л.-А. Бертье отправил министру иностранных дел Франции Г.-Б. Маре, герцогу

Бассано, сообщение о выигранном сражении: "Его величество атаковал врага в 5 часов утра. Он (враг) совершенно разбит. Сейчас 3 часа, враг полностью отходит, император его преследует".

Проявив 7 сентября величайшую доблесть и отбросив противника, солдаты Великой армии ощущали себя победителями. Впереди была Москва, которая ассоциировалась с почетным миром.

Наша армия оставила поле боя, но это не помешало Кутузову послать в Петербург донесение о победе. На совете в Филях был принят план Кутузова – сдать Москву неприятелю, дождаться зимы и заморозить французов насмерть.

Приложение №2

Оценки русских потерь

Численность потерь русской армии неоднократно пересматривалась историками. Разные источники дают разные числа.

.38-45 тысяч человек, в том числе 23 генерала. Надпись «45 тысяч» выбита на Главном монументе на Бородинско поле, возведённом в 1839 году, также указана на 15-й галереи вонской славы храма Христа Спасителя.

.58 тысяч убитыми и ранеными, до 1000 пленными. Данные о потерях приведены на основании сводки дежурного генерала 1-й армии сразу после сражения, потери 2-й армии оценены историками 19 века. Современные историки полагают, что сводка по 1-й содержала также сведения о потерях 2-й армии, так как во 2-й армии не осталось офицеров, ответственных за отчёты.

.В 42,5 тысячи человек оцениваются потери русской армии в книге С.П.Михеева, изданной в 1911 году.

.Согласно сохранившимся ведомостям из архива РГВИА, русская армия потеряла убитыми, ранеными и пропавшими без вести 39 300 человек (21 766 в 1-й армии, 17 445 во 2-й армии), но с учётом того, что данные ведомостей по разным причинам неполны(не включают потери ополчения и казаков), историки обычно увеличивают это количество до 44-45 тысяч человек.

.Согласно Н.А.Троицкому, данные Военно-учётного архива Главного штаба дают цифры 45,6 тысяч человек.

Приложение №3

Оценки потерь французов

Большая часть документации Великой армии погибла при отступлении, поэтому вопрос об общих потерях французской армии остаётся открытым.

.Наиболее распространённое во французской историографии число потерь наполеоновской армии в 30 тысяч основывается на полсчётах французского офицера Денье, служившего инспектором при Главном штабе Наполеон. Он определил общие потери французов за 3 дня сражения при Бородино в 49 генералов, 37 полковников и 28 тысяч нижних чинов, из них 6 550 убитых 21 450 раненых Эти цифры по приказу маршала Бертье

вследствии несоответствия с данными бюллетеня Наполеона о потерях в 8-10 тысяч и опубликованы впервые в 1842 году.

Но позднейшие исследования показали, что данные Денье сильно занижены. Так, Денье приводит число 269 убитых офицеров Великой армии, однако в 1899 году французский историк Мартиньен на основе сохранившихся документов установил, что убито не менее 460 офицеров, известных по фамилии. Последующие исследования увеличили это число до 480. Даже французские историки признают, что «поскольку приведённые в ведомости сведения о генералах и полковниках, выбывших из строя при Бородине, являются неточными и заниженными, можно предположить, что и остальные цифры Денье основаны на неполных данных».

Наполеоновский генерал в отставке Сюгер определил потери французов при Бородине в 40 тысяч солдат и офицеров. Но историк А. Васильев считает оценку Сюгера завышенной.

Для современной французской историографии традиционная оценка французских потерь – 30 тысяч. Русские историки оценивают потери французов в 35 тысяч.

Приложение №4

Кто ж выиграл Бородинскую битву?

В России много лет непоколебимым было утверждение, что в этой битве победил Кутузов: гениальность фельдмаршала как полководца не вызывала сомнения.

В настоящее время и среди российских историков мы имеем, как минимум, две версии: классическую и так называемую «антикутузовскую».

И всё же ситуацию необходимо рассмотреть «без гнева и пристрастия».

На самом деле, Кутузов неудачно расставил силы на Бородинском поле, что привело к большим, чем у неприятеля, потерям. Но и потерявший меньшее число солдат Наполеон после Бородина остался практически без кавалерии.

Русские войска отступили со своих позиций, но прорвать их оборону французам не удалось. Следовательно моральная победа на стороне русских. «А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой всё-таки большей, чем французской» (Е.В.Тарле)

Точка зрения французских историков такова: Наполеон в войне 1812 года не потерпел ни одного поражения, даже на Березине он вывел часть своих боеспособных войск.

Ниже приведены материалы обсуждения этой проблемы на одном из блогов в Интернете:

- На войне всё идёт по плану до первого выстрела. Бородино победа Наполеона, но победа Пиррова. Ещё Бородино можно сравнить с битвой при Асперн-Эслинге. Она, напомним закончилась победой австрийской армии, но войну выиграли французы.

Артём Островский

- Никто в той битве не выиграл

Антон Волхонцев-Кузьмин

- Поле сражения осталось за французами, русская армия понесла большие потери и отступила. С формальной точки зрения Наполеон сражение выиграл. Но тот самый случай, когда формальная победа в сражении ничего не дает в войне.

Вадим Лаврик

Так что ответ на вопрос «Кто же выиграл Бородинскую битву?» - тайна Её Величества Истории. Но парадокс истории заключается в том, что, не проиграв ни одного сражения, Наполеон проиграл кампанию. А Кутузов, не выигравший ни одной битвы, выиграл войну.

Нам остаётся решить, что для нас важнее?