

**АНАЛИЗ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Бакланская СОШ»  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Краткая характеристика воспитательной работы МБОУ «Бакланская СОШ»**

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы МБОУ «Бакланская СОШ»** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в:

- создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

**Инвариантные модули:**

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

**Вариативный модуль:** «Дополнительное образование».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## Кадровый состав воспитательной работы школы

### Руководящий состав:

Заместитель директора по УВР Сафоненко И.С. образование: высшее педагогическое  
категория: первая

### Педагогический состав:

Советник по воспитанию,  
Старшая вожатая Пимахова В.Ю. образование: высшее педагогическое  
категория: первая

Социальный педагог Скабаро Г.А. образование: среднее специальное  
категория: высшая

### Педагоги дополнительного образования:

количество: 6 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 4  
категория: высшая – 1  
первая - 3  
без категории – 2

### Классные руководители:

количество: 10 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 7  
среднее педагогическое образование - 3  
категория: высшая – 1  
первая - 6  
без категории – 3

## Рассматриваемые вопросы на Педагогическом совете школы, касающиеся воспитательной работы

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2022	1. Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год. 2. О программе воспитания школы, патриотическое воспитание на новом этапе (государственные символы, «Разговоры о важном»).	17
Ноябрь, 2022	1.Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.	18
Март, 2023	1.Формирование у обучающихся потребностей в здоровом образе жизни и активной жизненной позиции. 2.Летняя оздоровительная кампания – 2023. 3.Положение о ЛОЛ.	18

### **Вывод:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 20% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.

### **Рекомендации:**

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

### Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	«Определение условий индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением»	Октябрь 2022	Отдел образования г. Почеп, семинар социальных педагогов
2	«Организация туристско-краеведческой работы»	Октябрь 2022	Отдел образования г. Почеп, семинар руководителей школьных музеев
3	«Театральная педагогика: как организовать театральную работу в современной школе»	Октябрь 2022	Брянский губернаторский Дворец им. Ю.А. Гагарина, практический семинар
4	«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Ноябрь 2022	Отдел образования г. Почеп, семинар руководителей ОО
5	«Организация и проведение новогодних мероприятий и мероприятий в рамках зимних каникул»	Декабрь 2022	Отдел образования г. Почеп, семинар для ответственных за ВР
6	«Роль школьных музеев в патриотическом воспитании»	Декабрь 2022	МБОУ «Сетоловская СОШ», семинар руководителей школьных музеев
7	«Реализация программы «Патриотическое воспитание граждан РФ в рамках общеобразовательной организации»	Февраль 2023	МБОУ «СОШ им. Некрасова», семинар/мастер-класс для ответственных за ВР
8	«Подготовка общеобразовательных организаций к оздоровлению обучающихся»	Февраль 2023	Отдел образования г. Почеп, семинар для ответственных за ВР
9	«Роль наставника в становлении молодого педагога»	Апрель 2023	МБОУ «Добродеевская СОШ», семинар молодых специалистов
10	«Мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации стратегии развития воспитания»	Апрель 2023	Отдел образования г. Почеп, семинар для ответственных за ВР
11	"Созвездие талантов"	Март	ЦДТ «Цспех»,

		2023	общежанровый конкурс работников образования
12	«Профилактика скулшутинга»	Апрель 2023	Отдел образования г. Почеп, семинар-совещание для социальных педагогов
13	Совещание руководителей школьных музеев	Май 2023	Отдел образования г. Почеп, совещание

### **Выводы:**

В 2022/23 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, старшей вожатой, социального педагога, руководителя школьного музея, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников.

#### **Уровень воспитанности обучающихся МБОУ «Бакланская СОШ» на начало 2022-2023 учебного года (количество и % обучающихся).**

Ступень обучения	Уровень воспитанности			
	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий
1-4 классы	0 (0%)	8 (28%)	9 (31%)	12 (41%)
5-9 классы	1 (3%)	7 (20%)	15 (43%)	12 (34%)
10-11 классы	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)
Всего:	1 (2%)	15 (22%)	27 (40%)	24 (36%)

**Вывод:** В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 10 класс, из них 29(43%) учащихся начальной школы, 35(51%) учащихся средних классов (5-9 классы), 4(6%) учащихся старших классов (10 класс). По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что 36% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 40% - чуть ниже высокого, 22% - средний и 2% - низкий уровень воспитанности.

**Уровень воспитанности обучающихся МБОУ «Бакланская СОШ» на конец 2022-2023 учебного года (количество и % обучающихся).**

Ступень обучения	Уровень воспитанности			
	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий
1-4 классы	0 (0%)	5 (18%)	11 (39%)	12 (43%)
5-9 классы	1 (3%)	10 (30%)	15 (46%)	7 (21%)
10-11 классы	0 (0%)	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)
Всего:	1 (2%)	16 (24%)	28 (43%)	20 (31%)

**Вывод:** В исследовании приняли участие учащиеся школы с 1 по 10 класс, из них 28(43%) учащихся начальной школы, 33(51%) учащихся средних классов (5-9 классы), 4(6%) учащихся старших классов (10 класс). По результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что 31% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 43% - чуть ниже высокого, 24% - средний и 2% - низкий уровень воспитанности. В сравнении уровней воспитанности на начало и на конец 2022-2023 учебного года высокий уровень воспитанности понизился на 4%, уровень воспитанности чуть ниже высокого повысился на 3%, средний уровень воспитанности повысился на 2%, а низкий – остался без изменений.

Некоторое увеличение показателей уровней воспитанности среднего и чуть ниже высоко на уровне ООО связано с тем, что ребята этого возраста более критичны в оценке самих себя, своих нравственных качеств и своих поступков.

**Уровень воспитанности обучающихся МБОУ «Бакланская СОШ» в сравнении периодов начала 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов (количество и % обучающихся).**

Ступень обучения	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Уровень воспитанности				Уровень воспитанности			
	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий
1-4 классы	0 (0%)	9 (22%)	15 (38%)	16(40%)	0(0%)	8(28%)	9(31%)	12(41%)
5-9 классы	1 (3%)	10(25%)	17 (44%)	11(28%)	1(3%)	7(20%)	15(43%)	12(34%)
10-11 классы	0 (0%)	0(0%)	0 (0%)	1(100%)	0(0%)	0(0%)	3(75%)	1(25%)
Всего:	1 (1%)	19(24%)	32(40%)	28(35%)	1(2%)	15(22%)	27(40%)	24(36%)

**Вывод:** Сравнивая уровни воспитанности периодов начала 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов можно сделать вывод, что существенных изменений в процентном соотношении показателей уровней воспитанности не наблюдается.

**Уровень воспитанности обучающихся МБОУ «Бакланская СОШ» в сравнении периодов начала 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов (количество и % обучающихся).**

Ступень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Уровень воспитанности	Уровень воспитанности

обучения	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий	низкий	средний	чуть ниже высокого	высокий
1-4 классы	0(0%)	9(23%)	13(33%)	17(44%)	0(0%)	5(18%)	11(39%)	12(43%)
5-9 классы	1(3%)	9(23%)	17(45%)	11(29%)	1(3%)	10(30%)	15(46%)	7(21%)
10-11 классы	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1(100%)	0(0%)	1(25%)	2(50%)	1(25%)
Всего:	1(1%)	18(23%)	30(39%)	29(37%)	1(2%)	16(24%)	28(43%)	20(31%)

**Вывод:** Сравнивая уровни воспитанности периодов конца 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов можно сделать вывод, что увеличился показатель уровней воспитанности чуть ниже высокого (на 4%). Показатель уровня воспитанности высокий понизился на 6%.

### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–10-х классов, проведенный в 2022-2023 учебном году, показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить низкий уровень воспитанности школьников на уровне НОО, СОО - 0%, на уровне ООО – 3%;
- повысить средний уровень воспитанности на уровне СОО- на 25%.
- повысить уровень воспитанности чуть ниже высокого на уровне НОО – на 8%, на уровне ООО – на 3%, на уровне СОО – на 25%.
- повысить высокий уровень нравственной воспитанности на уровне НОО – на 2%.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий нравственные установки соответствуют моральным требованиям общества, наблюдается положительная самостоятельность в деятельности и поведении, устойчивое положительное поведение, учащиеся имеют правильное, но не совсем полное представление о нравственных ценностях и качествах личности, выражено преобладание духовных ценностей над материальными.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- понизился высокий уровень нравственной воспитанности школьников на уровне ООО – на 13%. В следствие чего, повысились средний уровень воспитанности и уровень чуть ниже высокого – на 10% и 3% соответственно.

### **Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном год**

повышение высокого уровня нравственной воспитанности обучающихся уровня ООО:

- в 5-9 классах необходимо уделить особое внимание работе в направлениях «Долг и ответственность» - обучающимся трудно организовать отдельные мероприятия в школе, редко принимают участие в подведении итогов и «Уровень культуры» - не следят за своей речью, редко посещают выставки, музеи, театры (дети, проживающие в сельской местности редко имеют такую возможность).

- в 6 классе необходимо продолжить работу по направлениям «Бережливость» - не бережно относятся к школьной мебели и «Дисциплинированность» - не всегда соблюдают правила Устава школы (классный руководитель – Кузнецова Е.В.).
- основная задача наших классных руководителей - вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

**Также социальным педагогом, совместно с классными руководителями, был проведен анализ маркеров отклоняющего поведения (май 2023 г.)**

класс	Кол-во обучающихся	1 группа – от 0 до 18 баллов – низкая степень риска отклоняющегося поведения обучающегося.	2 группа – от 19 до 36 баллов – умеренная степень риска отклоняющегося поведения обучающегося.	3 группа – от 37 до 54 баллов – значительная степень риска отклоняющегося поведения обучающегося.	4 группа – от 55 до 74 баллов – высокая степень риска отклоняющегося поведения обучающегося.
1	5	От 0 до 2 баллов			
2	6	От 3 до 9 баллов			
3	5	От 0 до 1 балла			
4	11	От 2 до 13 баллов			
5	10	От 6 до 11 баллов			
6	3	От 1 до 2 баллов			
7	5	От 2 до 13 баллов			
8	5	От 3 до 6 баллов			
9					
10					

**Вывод:** в ходе наблюдения в первом и во втором полугодии суммы баллов остались без изменений.

Все обучающиеся по количеству баллов относятся к первой группе, следовательно, низкая степень риска отклоняющегося поведения.

## **2.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками; анкетирование обучающихся и их родителей; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен социальным педагогом, старшей вожатой, классными руководителями и родителями.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является *организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.*

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

С целью выявления уровня показателя удовлетворённости родителей обучающихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе было проведено тестирование.

В тестировании принимали участие родители обучающихся 5-10 классов. Всего - 21 человек.

**Результаты Тестирования:**

**Высокий уровень -14 человек (67%)**

**Средний уровень-7 человек (33%)**

**Низкий уровень- 0 (0%)**

С целью выявления уровня показателя удовлетворённости обучающихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе было проведено тестирование.

В тестировании принимали участие обучающиеся 5-10 классов. Всего 23 человека.

**Результаты Тестирования:**

**Высокий уровень -10 человек (43%)**

**Средний уровень-11 человек (48%)**

**Низкий уровень- 2 (9%)**



**Вывод:** на высоком уровне выявлены показатели удовлетворённости обучающихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью у 67% процента родителей и 43% процентов обучающихся; средний уровень показателей у 33% родителей и 48% обучающихся; низкий уровень среди родителей не был выявлен, а среди обучающихся составил 9%.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, обучающихся.

### **Анализ работы по инвариантным модулям Рабочей программы воспитания.**

#### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть некоторые учащиеся, которые посещают школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

#### **Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам**

1. Мероприятия по трансляции позитивного опыта реализации воспитательного потенциала предметов (в рамках проведения предметных недель):  
КВН «Знатоки русского языка» (Скабаро Т.В.)

Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур (Юхман О.А.)

Викторина по окружающему миру «Знатоки природы» (Мартыненко Е.Н.)

КВН по русскому языку «Путешествие в Страну знаний» (Нечаева Т.М.)

Игра «Счастливый случай» (Шеремет А.В.)

Игра- путешествие «Математика в нашей жизни» (Карабанова Т.М.)

Через мероприятия, организованные в рамках предметных недель, удалось решить главные задачи: воспитательный потенциал урока, мотивация учащихся к обучению, развитие креативных, творческих способностей.

2. В течение года учащиеся активно участвовали в онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру (Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, «Безопасный Интернет», «Безопасные дороги», Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку, литературе, математике, экологии и окружающему миру)

Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 86% охвата участников.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский географический диктант	15 обучающихся 1 педагог
Диктант Победы	7 обучающихся 3 педагога
«Военно-патриотический диктант»	10 обучающихся 2 педагога
Всероссийский большой этнографический диктант-2022	14 педагогов

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

1.В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный компонент урока в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности учащихся, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

2.Высокая результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, организованных образовательными платформами.

Проблемное поле:

1. Не всеми учителями-предметниками используется на уроках активные и интерактивные формы и методы работы

**Пути решения:** для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещение уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

## **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы;
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя» (апрель 2023 года)

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании данных мониторинга, установлено: большинство классных руководителей (70%) имеют по всем критериям стабильно высокие, положительные результаты.

#### Результативность участия учащихся в конкурсах:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1	5	4	2	0	0
2	5	0	0	0	0
3	5	1	0	0	0
4	5	3	0	0	0
5	5	0	0	0	0
6	5	0	0	0	0
7	5	0	0	0	0
8	5	2	0	0	0
9	5	3	0	0	0
10	1	0	0	0	0

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 1 класс - классный руководитель Круглицкая В.П.
- 3 класс - классный руководитель Юрман О.А.
- 4 класс - классный руководитель Скабаро Т.В.
- 8 класс - классный руководитель Крупеня Ю.С.
- 9 класс - классный руководитель Нечаева Т.М.

#### Положительный аспект:

- 1. Организация и эффективность внедрения системы наставничества (учитель-учитель)
- 3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

#### Проблемное поле:

- 1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях в 10 классе.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Российский Дед Мороз – 2023», участие в благотворительных акциях добра, Последний звонок, социальные акции);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

### **Тематика родительских собраний МБОУ «Бакланская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика</b>	<b>Дата</b>
1.	<b>«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2022/2023 учебный год».</b>  1. Об итогах работы учреждения в 2021/2022 учебном году. 2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников. 3. Профилактика детского травматизма.	01.09.  2022 года
2	<b>«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»</b>  1. Итоги успеваемости за 1 четверть. 2. Роль семьи в воспитании патриота Родины. 3. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних.	08.11.  2022 года
3.	<b>«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»</b>	17.01.  2023 года

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.</li> <li>2. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</li> <li>3. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.</li> <li>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов).</li> </ol>	
4.	<p><b>«Мы в ответе за будущее наших детей»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за 3 четверть.</li> <li>2. Система работы учреждения образования по профориентации учащихся.</li> <li>3. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.</li> <li>4. Об организации летней оздоровительной компании.</li> </ol>	<p>04.04. 2023 года</p>
5.	<p><b>«Завершение 2021/2022 учебного года. Организация безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2022/2023 учебного года.</li> <li>2. Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.</li> <li>3. «Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2023 года).</li> </ol>	<p>16.05. 2023 года</p>

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, представителями администрации школы.

В 2022-2023 году в школе был создан Совет отцов.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 5% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 7%;

Положительный аспект:

2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Проблемное поле:

1. Проблема в организации и реализации совместных мероприятий школы с родительской общественностью (т.к. в школе введен режим антитеррористической безопасности).

Рекомендации:

В новом учебном году:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности  
(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Работа осуществлялась по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-4 и 5-9, 11 классах в рамках реализации новых ФГОСов:

<b>№ п/п</b>	<b>Название занятия</b>	<b>Руководитель</b>
1.	<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>Кл. руководители</b>
2.	<b>«Подвижные игры» -1-2 классы</b>	<b>Самуйленко М.В.</b>
3.	<b>«С азбукой по родному краю» - 1 класс</b>	<b>Круглицкая В.П.</b>
4.	<b>«Функциональная грамотность» - 1 класс</b>	<b>Круглицкая В.П.</b>
5.	<b>«Природа родного края» - 2 класс</b>	<b>Мартыненко Е.Н.</b>
6.	<b>«Финансовая грамотность» -2 класс</b>	<b>Мартыненко Е.Н.</b>
7.	<b>«История родного края» - 3 класс</b>	<b>Юхман О.А.</b>
8.	<b>«Финансовая грамотность»-3 класс</b>	<b>Юхман О.А.</b>
9.	<b>«Подвижные игры» – 3- 4 классы</b>	<b>Самуйленко М.В.</b>
10	<b>«Культура родного края» -4 класс</b>	<b>Скабаро Т.В.</b>
11	<b>«Финансовая грамотность» -4 класс</b>	<b>Скабаро Т.В.</b>
12	<b>«Спортивные игры» - 5-6 класс</b>	<b>Воробьев В.В.</b>
13	<b>«Граждановедение Брянской области»- 5 класс</b>	<b>Крупеня Ю.С.</b>
14	<b>«Функциональная грамотность» - 5 класс</b>	<b>Кузнецова Е.В.</b>
15	<b>«География Брянского края» - 6 класс</b>	<b>Крупеня Ю.С.</b>
16	<b>«Финансовая грамотность»- 6 класс</b>	<b>Пимахова В.Ю.</b>
17	<b>«Финансовая грамотность»-7 класс</b>	<b>Шеремет А.В.</b>
18	<b>«Спортивные игры» - 7 класс</b>	<b>Стук А.В.</b>
19	<b>«ИЗО Брянской области» - 7 класс</b>	<b>Пыталева З.Н.</b>
20	<b>«Физика вокруг нас ТР» - 7 класс</b>	<b>Шеремет А.В.</b>
21	<b>«Спортивные игры» - 8-9 класс</b>	<b>Воробьев В.В.</b>
22	<b>«История Брянского края» - 8 класс</b>	<b>Самуйленко М.В.</b>
23	<b>«Финансовая грамотность»-8 класс</b>	<b>Крупеня Ю.С.</b>
24	<b>«Химия вокруг нас ТР» - 8 класс</b>	<b>Пыталева З.Н.</b>
25	<b>«История Брянского края» - 9 класс</b>	<b>Самуйленко М.В.</b>

26	«Финансовая грамотность»-9 класс	Нечаева Т.М.
27	«Шашки-шахматы» - 10 класс	Воробьев В.В.
28	«Спортивные игры» - 10 класс	Стук А.В.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями. с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

**Итог:** на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–4-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 5–10-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

### **Результативность внеурочной деятельности.**

В целом, качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать удовлетворительным.

#### Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном».

#### Проблемное поле:



1. Не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия «Разговоры о важном» посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

**Рекомендации:**

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности учитывать запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

**Качество существующего в школе ученического самоуправления  
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2022/23 учебного года не было.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10-х классов.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен ответственной за ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов.

Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

**Сведения о школьном органе ученического самоуправления  
в период 2022-2023 учебного года.**

Название школьного органа ученического самоуправления	Ф.И.О. лидера, класс, должность	Количество и название структурных звеньев	Ф.И.О. руководителя	Количество участников в 2021-2022/2022-2023 уч.году	Сведения о проведенных за учебный год значимых мероприятиях
«Совет старшеклассников»	Тарасцова Софья Викторовна,  8 класс, председатель	6 структурных звеньев: 1. Председатели советов классов 2. Учебный сектор 3. Трудовой сектор 4. Культурно-массовый сектор 5. Спортивный сектор 6. Патриотическо-краеведческий	Пимахова Виктория Юрьевна	54/48	В течение 2022-2023 уч. года «Совет старшеклассников» принимал активное участие в организации общешкольных мероприятий: День самоуправления на День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9

		сектор			<p>мая.</p> <p>22 февраля участники организовали концерт в Бакланском СДК для жителей с. Баклань, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>4 апреля среди обучающихся 5-10 активом школы был организован Школьный референдум.</p>
--	--	--------	--	--	--

**Сведения о школьном детском общественном объединении  
в период 2022-2023 учебного года**

Название школьного детского общественного объединения	Направление деятельности	Ф.И.О. руководителя	Количество участников в 2021-2022/ <b>2022-2023</b> уч.году	Сведения о проведенных за учебный год значимых мероприятиях
Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)	Работа с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у школьников активной позиции в проведении работы по ПДДТТ и БДД	Воробьев Виталий Викторович	12/15	Участки ЮИД принимали участие в организации Недели безопасности в сентябре 2022 г.

**Сведения о спортивном клубе в период 2022-2023 учебного года**

Название спортивного клуба	Дата образования	Ф.И.О. руководителя	Количество участников в 2021-2022/ <b>2022-2023</b> уч. году	Сведения о достижениях за учебный год
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Команда ШСК заняла 3 место в районном соревновании по волейболу.</li> <li>2. В районных лыжных гонках команда ШСК заняла 4 место.</li> <li>3. В районных соревнованиях по настольному теннису участник ШСК Лесков Юрий занял 3 место.</li> <li>4. Участие команды ШСК в районном легкоатлетическом кроссе.</li> <li>5. В районных соревнованиях по легкой</li> </ol>
«Кожаный мяч»	2012 г.	Стук Анатолий Васильевич	15/12	

				атлетике команда ШСК заняла 2 место.
--	--	--	--	--------------------------------------

### Сведения о школьном отделении ДЮП в период 2022-2023 учебного года

Название школьного отделения	Дата образования	Ф.И.О. руководителя	Количество участников в 2021-2022/ <b>2022-2023</b> уч.году	Сведения о достижениях за учебный год
«Движение юных патриотов»	2008 г.	Воробьёв Виталий Викторович	12/15	Школьное отделение ДЮП принимало активное участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы (была проведена внутришкольная «Зарница», а также различные соревнования участников команды ДЮП). Участники ДЮП принимали участие организации «Вахты Памяти» (сентябрь, май), а также в открытии мемориальной доски.

#### Положительный аспект:

1. Вовлечение 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

#### Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

#### Пути решения:

Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта; классных часов.

На уровне СОО профориентационная работа в 10 классе реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году:

1. Профессия учителя - День самоуправления (участники 1-10 класс)
2. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
3. Тестирование на профориентацию, приуроченное ко Дню российского студенчества. (участники - 9 класс).
4. Тематические классные часы с участием представителей СУЗов (участники - 9 класс).
5. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).
6. Экскурсия в Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского (участники – 8-10 класс).
7. Общешкольное родительское собрание на тему: Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.
8. Оформлен стенд по профориентации «Куда пойти учиться?».
9. Участие в Профориентационной неделе «Найди свое призвание!» (участники – 8-10 класс).
10. Участие в мониторинговом исследовании профессиональных планов и предпочтении (участники – 8-10 класс).

**Вывод:** Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Положительный аспект:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

1. Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.

Рекомендации:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).**

В 2022-2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали: День знаний, День освобождения Брянщины, Посвящение в первоклассники, День самоуправления, акция Вахта Памяти (сентябрь, апрель), Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, Прощание с Азбукой, День Победы, Последний звонок.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы рисунков:

«Брянск – город воинской славы», «Мой папа – самый лучший!», «Мы за ЗОЖ», «Скоро, скоро Новый год!», «Во славу Отечества», «Быть героем», «Моя мама - самая красивая», «Сделай свой выбор!», «Я помню, я горжусь», «Рисуем Победу – 2023» и др.,

общешкольные выставки:

выставка, посвящённая нашим землякам- участникам СВО, "Их подвиг не сотрут года - Героя звание священо", "7 Нобелевских лауреатов из России", приуроченную к Дню российской науки и др.

творческие мастерские:

«Севастопольская роспись», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», др.

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Поздравь Защитника», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

**на уровне школы:** еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, открытие мемориальной доски в память о выпускниках школы: Надыко Г.А. - награжден орденом Мужества и медалью за Отвагу (посмертно), Терешонок Г.Г. - награжден орденом Мужества (посмертно); экскурсия в Юдиновский историко-краеведческий музей (билеты приобретались в т.ч. и по Пушкинской карте), конкурс чтецов «Моя Родина», «Живая классика»; конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество», смотр строя и песни, торжественное мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

**участие во Всероссийских акциях:** акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Вернём герою имя, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности»;

**на уровне классов** (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Урок памяти героев; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через участие в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	Костюк Ярослав-1 класс	Круглицкая В.П.	1 место
		Лескова Анна– 9 класс	Пимахова В.Ю.	1 место
2.	Районный конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	Сидоренко Захар-10 класс	Самуйленко М.В.	
		Плешикова Виктория-9 класс		
3.	Областной конкурс «История жизни солдата»	Концевая Екатерина-9 класс	Самуйленко М.В.	
4.	Районный конкурс «Юные голоса»	Костюк Ярослав-1 класс	Круглицкая В.П.	1 место
5.	Областной конкурс «Юные голоса»	Костюк Ярослав-1 класс	Круглицкая В.П.	3 место

6.	Областной конкурс «Привычка.Характер.Судьба»	Юровский Кирилл-6 класс	Пимахова В.Ю.	
7.	Областной конкурс «Моя Родина»	Костюк Ярослав-1 класс	Круглицкая В.П.	2 место
8.	Районный конкурс поделок «Российский Новый год»	Глушанина Маргарита – 4 класс  Борисов Павел-4 класс  Суховой София-4 класс  Крупеня Дарья-2 класс	Скабаро Т.В.  Скабаро Т.В.  Скабаро Т.В.  Крупеня Ю.С.	2 место  3 место  3 место  3 место
9.	Районный конкурс чтецов «Живая классика-2023»	Искандирова Карина –  7 класс	Нечаева Т.М.	
10.	Районный конкурс по волейболу	Команда ШСК	Стук А.В.	3 место
11.	Районный конкурс по настольному теннису	Лесков Юрий- 10 класс	Стук А.В.	3 место
12.	Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	Тарасцова Софья-8 класс	Ефименко В.В.	3 место
13.	Районный конкурс рисунков «Во славу Отечества»	Костюк Ярослав – 1 класс	Круглицкая В.П.	3 место
14.	Районный конкурс патриотической песни «ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО»	Вокальная группа 9 класса	Скабаро Г.А.	
15.	Районный конкурс по легкой атлетике	Команда ШСК	Стук А.В.	2 место

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 40 процентов обучающихся школы.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

## **Рекомендации:**

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

### **Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися.

Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся 2022-2023 учебного года (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- социально – психологическое тестирование 7-10 классов с целью профилактики вредных привычек;
- анкетирование в 5-10 классах по выявлению курения и употреблению спиртных напитков «Твоё отношение к пагубным привычкам» (в 9 классе выявлено 2 человека);
- Акции «21 век-век без наркотиков», «Дети России - 2023»;
- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов в родительских чатах, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн».
- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, индивидуальные консультации, конкурс рисунка «Территория детства».

*Профилактика экстремизма и терроризма:*

- акция «Неделя доброты»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

*Профилактика правонарушений и безнадзорности:*

- Мероприятия по правовым знаниям;
- Профилактические встречи инспектора ПДН на правовые темы, касающиеся воспитания законопослушного гражданина;
- оформление Уголка правовых знаний;
- заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседаний по плану);
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

### **Результат мониторинга соцсетей:**

критерий	результат
----------	-----------



Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

### Сравнительный анализ состоящих семей на различных видах учёта

категория	Начало 2022-2023 уч.года	Окончание 2022-2023 уч. года
<u>СОП</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>ПДН</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

Стоящих детей на учётах в 2022-2023 учебном году нет.

#### **Вывод:**

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.  
Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).
- фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
- проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
- наличие «мест гражданского почитания»: Памятный уголок в краеведческом музее выпускникам школы, погибшим в горячих точках, Доска памяти погибшим в ходе СВО .
- наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях. Экспозиции меняются своевременно.

- эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах.
- значимые мероприятия: участие учащихся 1-10 классов в оформлении школы и учебных кабинетов к Новому году, месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Дню Победы (в том числе оформление фотозон в коридоре начальных классов и в рекреации 1 этажа)
- в классных кабинетах 1-10 классов имеется стенд «Новости» – на нем размещают информацию согласно календарю Памятных дат.
- дважды в год в школе проходит субботник по благоустройству школьной территории. Обучающиеся ухаживают за клумбами, высаживают цветы, убирают школьный двор, также ухаживают за школьным садом.

### **Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

### **Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала модуля «Социальное партнерство» осуществлялась через организацию экскурсий, сотрудничество с Бакланским сельским домом культуры, Бакланской сельской библиотекой.

Обучающиеся школы активно принимали участие в организации значимых мероприятий в Бакланском СДК (День отца, День Матери, Новогодние праздники, концерт ко Дню защитника Отечества и т.д.).

Также обучающиеся регулярно участвовали в мероприятиях, проводимых Бакланской сельской библиотекой (круглые столы, тематический беседы, викторины, выставки и т.д.)

В преддверии новогодних праздников обучающиеся побывали на экскурсии в литературно-мемориальном музее А.К. Толстого в селе Красный Рог: охват - 40 обучающихся (62%).

На весенних каникулах была проведена экскурсия в Юдиновский историко-археологический музей, в том числе билеты были приобретены и по Пушкинской карте: охват – 40 обучающихся (62%).

В рамках профориентационной работы обучающиеся 8-10 классов посетили конкурсную площадку, организованную на базе Брянского строительного колледжа имени профессора Н.Е. Жуковского.: охват – 16 обучающихся (25%).

### **Рекомендации:**

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

2. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

#### **Дополнительное образование в 2022-2023:**

- Секция «Волейбол» (рук. Стук А.В.)
- Кружок «Юный шахматист» (рук. Воробьёв В.В)
- Кружок «Занимательная биология» (рук. Лескова И.Н.)
- Кружок «Умелые ручки» (рук. Крупеня Ю.С.)
- Кружок «Веселая кисточка» (рук. Юхман О.А.)
- Кружок «Театральная студия» (рук. Круглицкая В.П.)

В объединениях дополнительного образования было занято 65 школьников (это 100% от числа учащихся школы). Спортивная работа в школе имеет огромное значение.

В течение года регулярно проводились дни Здоровья по классам.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: кружки «Театральная студия», «Веселая кисточка»; технической направленности «Робототехника»; а также спортивной направленности: «Волейбол».

В школе проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. В этом огромная заслуга классных руководителей и социального педагога школы.

#### **Группы здоровья обучающихся на начало 2022-2023 учебного года**

класс	Кол-во	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	6	3	2	1	-	-
2	7	4	2	-	-	1
3	5	3	1	-	-	1
4	11	3	7	-	-	1
5	11	7	3	1	-	-
6	3	2	1	-	-	-
7	5	1	3	1	-	-
8	6	4	1	-	-	1
9	10	3	4	3	-	-
10	4	2	1	1	-	-
итого	68	32	25	7	-	4

**Вывод:**

Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

**Рекомендации:**

1. Поощрить деятельность классного руководителя 1 класса Круглицкую В.П.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы:
  - Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
  - Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.
  - Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
  - Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
  - Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
  - Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.
  - Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков
  - Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Ответственная за воспитательную работу: \_\_\_\_\_/Пимахова В.Ю./