

## **Анализ учебной работы за 2022-2023 учебный год МБОУ «Бакланская СОШ».**

В 2022 - 2023 учебном году администрация школы и педагогический коллектив решали комплекс задач, определяющих развитие учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения:

1. Реализовать Программу развития МБОУ «Бакланская СОШ», продолжить внедрение новых ФГОС ООО и обновленных ФГОС НОО и ООО второго поколения.
2. С целью повышения качества обучения и уровня воспитанности учащихся совершенствовать формы и методы обучения и воспитания.
3. Воспитывать у учащихся нравственные ценности и активную гражданскую позицию, патриотизм.
4. Дальнейшее усовершенствование работы педагогического коллектива по укреплению здоровья учащихся.

Управленческая деятельность строилась на основе плана работы школы, законодательных и нормативных документов.

Учебные планы школы на 2022 – 2023 учебный год были составлены на основании базисного плана и примерных учебных планов, а также сохранения в необходимом объеме содержания образования, являющегося обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана была соблюдена преемственность и сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого. Уроки по учебным предметам велись в соответствии с учебным планом школы по рабочим программам, что позволяло хорошо усваивать учебный материал.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся школы занимались в режиме 5-дневной рабочей недели. На начало учебного года списочный состав обучающихся составлял -68 человек. На конец учебного года обучались 65 обучающихся. Трое учеников выбыли в течение учебного года в другие ОО. Ученица 2 класса Варсеева Римма обучалась по адаптированной программе СИПР (надомное обучение). Ученики 3 класса Фокин Али и Фокин Даниил обучались по АООП, вариант 2. Ученица 8 класса Винокурова Анна обучалась по адаптированной программе НОДА (надомное обучение). Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Первый уровень образования (1 – 4 классы):

На первом уровне образования большое внимание уделялось формированию умения учиться, охране физического и психического здоровья детей, развитию здорового образа жизни. Обучение 1 класса осуществлялось в соответствии с обновленными ФГОС, а 2-4 классы обучались в соответствии с ФГОС второго поколения.

Второй уровень образования (5-9 классы).

На втором уровне образования продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В 2022-2023 учебном году 5 класс обучался по обновленным ФГОС ООО, 6 - 9 классы обучались по ФГОС ООО. Педагогический коллектив активно включился в введение новых ФГОС. Вопросы перехода на ФГОС были рассмотрены на заседаниях методического и педагогического советов. Проведен анализ учебной и методической литературы, программного обеспечения организации образовательного процесса в том числе – внеурочной деятельности обучающихся. Третий уровень образования (10 -11 класс).

Этот уровень образования нацелен на профессиональную ориентацию учеников и их дальнейшее обучение в ВУЗах и СУЗах.

Учебный процесс в 2022-2023 учебном году осуществлялся в режиме расписания уроков, составленного в соответствии с учебным планом и индивидуальным обучением по программам АООП СИПР и НОДА.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольной системы оценки качества образования. Были проверены рабочие программы учителей по предметам, рабочие программы внеурочной деятельности, что позволило распределить учебный материал рационально для усвоения обучающимися.

Осуществлялась проверка личных дел учащихся 1 - 10 классов, которая показала, что классные руководители с ответственностью относятся к своим обязанностям. Личные дела оформлены в соответствии с требованиями.

Каждую четверть проверялись классные журналы 1- 10 классов, журналы индивидуального обучения, замечания, выявленные в период проверки отражались в справках заместителя директора по УВР.

В рамках ВСОКО проводилась проверка дневников и тетрадей обучающихся 1 - 10 классов.

Дневники у обучающихся начальных классов в удовлетворительном состоянии, расписание уроков и домашние задания записывались регулярно, проверялись и подписывались классными руководителями еженедельно, оценки выставлялись ежедневно. При проверке дневников 5-10 классов выяснилось, что некоторые дневники не велись учениками в соответствии с единым орфографическим режимом, не заполнено расписание уроков, нет домашнего задания, нет отметок по предметам .

Часто ученики забывают дневники дома, соответственно не записывают домашние задания, что приводит к трудностям при выполнении домашних заданий. В новом учебном году классным руководителям надо взять на особый контроль ведение дневников обучающимися.

В соответствии с планом ВСОКО были посещены уроки администрацией школы в 1-10 классах и проведен анализ состояния преподавания предметов. Целью являлось выполнение учителями учебных программ, уровень и качество обученности по предметам. Посещение уроков показало, что учителя стараются создавать условия, способствующие успешному усвоению учебного материала.

Итоги посещения отражены в справках. Также некоторые вопросы рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, отражались в приказах по основной деятельности школы. Особое внимание было уделено использованию эффективных методов и форм обучения для получения более высоких результатов обучения и воспитания обучающихся, повышение их познавательной активности, владение приемов самоконтроля, самопроверки.

На основании анализа внутришкольного мониторинга, который проводился в три этапа: входной, рубежный и итоговый можно сделать вывод, что учителя школы добились к концу учебного года средних результатов в обучении.

Не всегда учителя – предметники работают со слабоуспевающими учениками. Есть недоработки и вопросы, над которыми предстоит работать в 2023-2024 учебном году. Необходимо брать на вооружение новые технологии обучения, позволяющие лучше усваивать учебный материал, а также эффективно организовывать работу со слабоуспевающими учениками.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с детьми, развитие особенностей и природных данных обучающихся, повышение мотивации к обучению обучающихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

По результатам посещения уроков можно сделать вывод, что учителя придерживались основных целей урока. Большое внимание уделяли вопросу организации урока. Содержание уроков соответствовало научной правильности освещения материала на уроке, его соответствие возрастным особенностям, связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности, связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, метапредметные связи.

Однако мало внимания уделялось развитию устной речи обучающихся, умения иллюстрировать урок своими примерами, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь одноклассникам в его усвоении, проектной и исследовательской деятельности.

Администрацией школы создавались все условия для обучения и воспитания обучающихся:

- получение завтрака для всех детей;
- получение горячих обедов;
- обеспечение учащихся учебниками;
- организация кружков;
- организация внеурочной деятельности;
- подвоз детей в школу и из школы.

В течение учебного года были организованы медицинские осмотры учеников, что позволило выявить детские заболевания, которые влияют на физическое и умственное развитие детей.

Образовательный процесс в МБОУ «Бакланская СОШ» осуществляли 18 педагогов, среди них: имеют высшее образование – 15 человек, высшую

категорию – 3 человека, первую категорию – 11 человек, на соответствии 2 человека.

Огромное внимание в школе уделялось дополнительному образованию детей. Были организованы кружки: творческая мастерская «Веселая кисточка» (руководитель Юхман О.А.), «Умелые ручки» (руководитель Крупеня Ю.С.), «Театральная студия» (руководитель Круглицкая В.П.), «Юный шахматист» (руководитель Воробьев В.В), спортивная секция «Волейбол» и кружок «Робототехника» (руководитель Стук А.В.), кружки в 1-8 классах по изучению Брянского края.

В начальной школе и в 5-7 классах были организованы занятия внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, а также в 6-9 классах были организованы занятия внеурочной деятельности Центра «Точка Роста». Целью внеурочной деятельности являлось: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательном учреждении, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В 2022-23 учебном году выпускники 9 класса сдавали ОГЭ по математике, русскому языку, предметы по выбору: обществознание, география, биология, история. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об ООО. Два выпускника 9 класса: Бабойдо Никита и Плешикова Виктория получили аттестаты с отличием.

По итогам года успеваемость по школе составляла 100%, в предыдущем -97%.

Качество обучения – 57%, в сравнении с прошлым годом – 53% - качество повысилось на 4%. Кстати, качество обучения

по району – 2-4 классы – %, у нас – 61%;

по району – 5-9 классы – %, у нас – 45 %;

по району – 10 класс – %, у нас – 100%. Из сравнения видно, что качество обучения учащихся в нашей школе такое же, как и среднее по району.

В 2022-2023 учебном году обученность учащихся выглядела так:

	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие
1 четверть	4	20	1
2 четверть	4	18	-
3 четверть	5	23	-
4 четверть	5	27	-
Год	5	27	-

В школе 5-отличников и 27- хорошистов.

Успеваемость и качество образования по уровням обучения составила:

	Качество	Успеваемость	На «4» и «5»	На «5»
Начальное образование	61 %	100%	12 чел.	2 чел
Основное Образование	45 %	100%	11 чел.	3 чел.

Среднее Образование	100 %	100%	4 чел.	0 чел.
------------------------	-------	------	--------	--------

На 1 уровне образования качество снизилось на 10%. На 2 уровне качество снизилось на 3%, на 3 уровне качество повысилось на 50%. Качество обучения – это главный показатель работы школы, поэтому над этим надо задуматься многим учителям.

В 2022-2023 учебном году были проведены ВПР согласно расписанию. Анализ ВПР показал, что по биологии в 5 классе одна отметка за четверть была выше отметки за ВПР, что составило 10%.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 51 обучающихся. Победителей – 6 учеников и призеров было 12 учеников. Школьные олимпиады проводились по всем основным предметам.

Победителей и призеров школьного этапа подготовили учителя: Сафоненко И.С., Ефименко В.В., Шеремет А.В., Самуйленко М.В., Лескова И.Н., Воробьев В.В., Стук А.В., Пимахова В.Ю.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады участвовали в районных олимпиадах.

Победителями муниципального этапа стали следующие обучающиеся:  
Лесков Юрий (10 кл) – ОБЖ (учитель Воробьев В.В.)

Призерами муниципального этапа стали следующие обучающиеся:  
Сидоренко Захар (10 кл.)- литература (учитель Пимахова В.Ю), Плешикова Яна (8кл) – физика (учитель Шеремет А.В.), Плешикова Яна (8кл)- биология (учитель Лескова И.Н.). Показатель для нашей школы заметно уменьшился. В предыдущем году было 4 победителя и 3 призера.

#### Реализация программы «Одарённые дети»

- школьные интеллектуальные конкурсы,
- предметные недели, предметные олимпиады по физике, математике, биологии, русскому языку, химии, географии, немецкому языку, обществознанию, истории,
- тематические выставки рисунков,
- школьная научно-практическая конференция,
- участие в районных олимпиадах.

Работу с одарёнными учащимися надо продолжить.

## **Работа по ФГОС в 2022-2023 учебном году**

### **ФГОС НОО**

Все учителя школы работают по ФГОС НОО, ООО.

Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах. Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные

моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.

Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

### **ФГОС ООО**

В истекшем учебном году ученики 5 класса обучались по обновленным ФГОС, 6-9 классы обучались по ФГОС ООО. Все учителя, ведущие уроки в данных классах, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах в течение года по данной проблеме. Вопросы введения ФГОС ООО обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педсоветах. С целью обмена опытом в течение года учителя основной школы посещали открытые уроки в соответствии с ФГОС учителей школы, района.

Общие выводы по посещению уроков в 5-9 классах на конец учебного года.

Содержание уроков в целом соответствуют поставленным учителями задачам.

Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока – средний. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Планы уроков составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя используют различные формы и

методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Рекомендация по дифференцированной работе на уроке, постановке домашнего задания с учетом выбора учителями полностью реализована. Это можно проследить на каждом уроке. Учителя успешно применяют приемы работы в парах, однако поработать над организацией групповой работы необходимо ещё всем учителям-предметникам. Активно на уроках используется самооценивание (интересные приёмы у разных учителей), но не всегда получается объективная картина, есть примеры завышенного самооценивания отдельными учениками. Кроме того необходимо проводить самооценивание на каждом этапе урока. Рефлексия проводится как обязательный структурный компонент урока. Следует отметить, что положительные изменения присутствуют, учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС ООО, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна.

Работа с родителями строится на принципах сотрудничества. В школе регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Однако посещаемость родителями этих собраний падает. Следовательно, нужно классным руководителям менять формы проведения собраний, чтобы привлекать родителей в школу. Многие проблемы решаем совместно с родительским комитетом школы. Имеется план работы родительского комитета. В дальнейшем необходимо продолжить укрепление связей семьи и школы, надо помочь родителям в возрождении лучших отечественных традиций семейного воспитания. Ведь у нас с родителями общая забота – это дети, их здоровье (физическое и духовное). Надо шире привлекать родителей к оказанию спонсорской помощи школе.

В сегодняшней системе образования прослеживается приоритет личностной ориентации. Ориентация на личность учащихся влияет на принципы и формы педагогической деятельности, когда учитель уже не только передаёт знание, умение и навыки, но и проектирует личностное развитие каждого ученика.

Важнейшим условием успешной работы любого педагога является повышение своего профессионального уровня. В школе наблюдается рост педагогического мастерства. Учителя работают над повышением своего профессионализма, для этого надо создавать такие организационно педагогические условия, которые позволят включить педагога в различные формы работы и побуждать его к самоанализу, саморазвитию. Прежде всего, это курсы повышения квалификации, конкурсы, повышение и подтверждение своих квалификационных категорий. Учителя школы регулярно посещают районные семинары. Они знают, что успех работы находится в прямой зависимости от своевременности и качества профессионального роста учителя. Учителя школы используют в своей работе самые различные методы и приёмы обучения на уроке.

Учителя начальных классов используют методы формирования УУД при реализации ФГОС нового поколения. Их уроки насыщены наглядностью, игровыми моментами, присутствуют самоконтроль и самостоятельная работа учащихся, много внимания уделяется технике чтения и грамотному письму. Желательно учителям начальных классов сохранить качество знаний и повысить его.

Учителя русского языка и литературы широко используют в своей работе тесты, применяют новые технологии обучения, проводят различного вида письменные работы, учат анализировать тексты, высказывать своё мнение, делать выводы.

Учителям математики и физики используют на своих уроках методы исследования, анализа, сравнения, чёткую постановку целей. Но у математиков самый низкий процент качества, поэтому им надо искать новые методы обучения.

Учителя истории и обществознания применяют метод проблемного характера, диалога, используют краеведческий материал, тесты, работают с терминами, учат ребят делать объективную оценку исторических событий.

На уроках немецкого языка ведётся развитие диалогической и монологической речи, применяется наглядность, карты Германии.

Учителя химии, биологии, географии учат ребят работать с учебником, проводят практические и лабораторные работы, применяют методы проектов, исследования, учат оформлять рефераты.

Учителя физкультуры заботятся о здоровье и физическом совершенствовании учащихся, хорошо знают методику проведения урока, проводят соревнования.

Задачи на новый учебный год:

1. Реализовывать новую Программу развития МБОУ «Бакланская СОШ», начать внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО .
2. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий.
3. Направить педагогический поиск на достижение высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов.
4. Усилить психолого – педагогический аспект для успешного осуществления задачи сохранения здоровья обучающихся и для пропаганды здорового образа жизни.



## Центр образования естественно-научной и технологической направленностей

### «Точка роста»



**Центр образования естественно-научной и технологической направленностей** создан на базе МБОУ «Бакланская СОШ»

Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

#### **Функции Центра:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей учащимися.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ.
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического, профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте МБОУ «Бакланская СОШ» и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста» МБОУ «Бакланская СОШ» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

### **Образовательные программы**

Направления реализуемых с использованием ресурсов Центра «Точка роста» программ определялись в соответствии с методическими материалами и рекомендациями, устанавливаемыми и актуализируемыми Федеральным оператором.

На базе центра «Точка роста» обеспечивалась реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. На базе центра «Точка роста» обеспечивалось освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием цифрового оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги получили дополнительные возможности для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологической направленностей.

В МБОУ «Бакланская СОШ» велась активная работа объединения центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На занятиях по внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» обучающиеся 7 класса познакомились с видами энергии, ее альтернативными источниками, учились собирать модели простейших механических электростанций. Ученики 8 класса изучали законы динамики, работ али над индивидуальными проектами по этому направлению. На занятиях «Азбука экологической безопасности» с использованием цифровой лаборатории были проведены опыты «Изучение интенсивности фотосинтеза по изменению концентрации углекислого газа и кислорода в окружающей среде». Продолжилась работа над проектами.

На занятиях «В химии все интересно» с использованием цифровой лаборатории обучающиеся познакомились с условиями и признаками протекания химических реакций, учились влиять на их скорость. Проведен опыт «Свойства воды обычные и необычные».

Педагоги демонстрировали видеофильмы, видеоуроки.

Ученики МБОУ «Бакланская СОШ» принимали участие в муниципальном этапе олимпиады. Тарасцова Софья (8класс) и Плешикова Яна (8 класс) стали призерами по биологии. Руководитель Лескова И.Н.

Руководитель Центра «Точка роста», педагоги МБОУ «Бакланская СОШ» Центра «Точка роста» участвовали в системе открытых онлайн- уроков «Проектория».

В МБОУ «Бакланская СОШ» отслеживается регулярное участие педагогов Центра «Точка роста» в конференциях различного уровня. Во 2 квартале 2023 года проведен школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра «Точка роста».

Подводя итоги работы Центра в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод, что впереди очень много работы. Руководителю и педагогам необходимо приложить

больше усилий для успешной работы Центра «Точка роста» на базе МБОУ «Бакланская СОШ».