

Анализ

методической работы за 2022-2023 учебный год МБОУ «Бакланская СОШ».

Цель: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.
4. Сформулировать цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической проблемой «Внедрение компетентностно-ориентированных образовательных стандартов», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Ведущая идея работы по программе развития в 2022-2023 учебном году – повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, соблюдение единства требований при реализации основных образовательных программ.

Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по

повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы;
- посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров;
- совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- творческие отчеты
- методические недели
- работа творческой группы
- предметные недели
- методические семинары
- «Круглые столы»
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с одаренными детьми
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- аттестация педагогических кадров

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
 - б) работа методических объединений по предметам и областям знаний.
- Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих

научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Профессионализм педагога определяется профессиональной пригодностью – совокупностью психофизических особенностей и наличием у педагога специальных знаний, умений и навыков; профессиональным самоопределением — поиском себя в профессии, собственной профессиональной роли, профессионального имиджа, индивидуального стиля профессиональной деятельности; саморазвитием – целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работа над темами самообразования учителей нашей школы

включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание портфолио учителя;
- создание портфолио обучающихся;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,
- изучение дополнительного научного материала.

2. Реализация приоритетных направлений за истекший год.

Направления работы	Результаты
1. Информационно-методическое обеспечение УВП	Продолжим изучение новых ФГОС, методических новинок, педтехнологий.
2. Роль диагностики и мониторинга в работе МС.	Ведём мониторинг и диагностику УВП, Виртуальную школу, мониторинг ВПР.
3. Работа над темой по самообразованию учителей.	Уточнены темы и откорректированы планы учителей по самообразованию. Заслушаны и собраны отчеты учителей по реализации тем по

	самообразованию.
4. Работа с педкадрами.	Принимали участие в проведении семинаров, в курсах повышения квалификации учителей, переподготовке
5. Материальное обеспечение методической работы.	Продолжим применение на уроках учителями компьютера, использование интернета, работу учителей в Виртуальной школе и ФИС ОКО , пополняем школьный методический фонд.
6. Работа творческой группы.	Работой творческой группы руководит Шеремет А.В., группа работала по проблеме «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новое содержание образования». 25 апреля творческая группа провела Единый отчетный день , где подвели итоги работы за год.

3. Организация и контроль деятельности школьного методсовета.

Вся методическая работа в школе проводится под руководством МС школы, в его состав входят Сафоненко И.С., Щемелинина В.С., Скабаро Т.В., Воробьев В.В. Всего было проведено 5 заседаний МС, на которых обсуждались графики проведения открытых уроков и в/к мероприятий, планы проведения единых методических дней, методических недель, декадников и месячников, рассматривались и утверждались рабочие программы элективных предметов. Кроме этого рассматривались и обсуждались в этом году следующие приоритетные вопросы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- аттестация педагогических и руководящих работников;

- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах, участию в деятельности интернет-сообществ.

Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего.

Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов всегда актуальна.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 4 предметных методических объединения:

1. Русского языка, литературы и немецкого языка (Сафоненко И.С.)
2. Математики, физики и информатики, биологии, химии, географии, истории и обществознания (Щемелинина В.С.)
4. Начальных классов (Скабаро Т.В.)
5. Технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО и физкультуры (Воробьев В.В.)

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением. В течение учебного года предметные МО работали по следующим методическим темам:

-МО русского языка, литературы и немецкого языка- « Развитие критического мышления обучающихся, инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО"

-МО математики, физики и информатики, биологии, химии, географии, истории и обществознания – «Совершенствование развития обучающихся через овладение способами саморазвития, активизирование их инициативы, развития способности решения проблем и овладение информационными, интеллектуальными технологиями».

-МО начальных классов – «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения».

-МО технологии, ОБЖ, физкультуры, ИЗО и музыки – «Воспитание одаренной личности обучающегося в условиях современной школы».

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- деятельность учителя по созданию ситуации успеха для каждого ученика;
- формирование учебно-методического обеспечения предпрофильного и профильного обучения;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- портфолио педагогов и обучающихся как форма оценки достижений;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Работа ШМО.

За прошедший учебный год проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. Методическое обеспечение в новом учебном году.
2. Утверждение графика отчётов членов МО и подготовка к ВПР.
3. О подготовке и проведении единой методической недели по теме «Компьютерная грамотность учителя. Подготовка обучающихся к олимпиадам».
4. ФГОС в системе внутришкольной методической работы.

Методические секции работали по заранее утвержденным планам. В прошедшем году было проведено: 5 предметных недель и единая методическая неделя.

Тема

Единой методической недели МБОУ «Бакланская СОШ» в 2022-2023 учебном году : « Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновленных ФГОС»»

(с 01.03.2023 г. по 10.03.2023 г.)

Цель ЕМН:

Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования.

Подготовительная работа по проведению ЕМН
Заседание МС школы:

Повестка дня.

1. Уточнение темы и целей ЕМН;
2. Разработка плана проведения ЕМН;
3. Распределение обязанностей по проведению ЕМН.

Заседания предметных МО:
Повестка дня.

1. Знакомство с темой и целями ЕМН.
2. Назначение ответственных за доклады и презентации по теме.

План проведения ЕМН

Дни недели	Наименование мероприятий	Ответственные
01.03.2023 г.	1. Открытие ЕМН. 2. Знакомство с новыми педтехнологиями, способствующими повышению уровня преподавания 3. Знакомство с планом проведения ЕМН.	Зам. директора по УВР Сафоненко ИС.
02.03.2023 г.	1. Открытый урок по математике в 6 классе по теме «Действия с десятичными дробями» 2. Открытый урок в 3 классе «Глагол».	Учитель математики Шеремет А.В.. Учитель начальных классов Скабаро Т.В.
03.03.2023г.	1. Открытое мероприятие в 1	Учитель начальных

	<p>классе Прощай, Азбука»</p> <p>2. Открытый урок ОБЖ в 5 классе по теме «Рациональное питание. Гигиена питания»</p> <p>3. Открытый урок по биологии в 7 классе «Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц»</p>	<p>классов Крупеня Ю.С..</p> <p>Учитель ОБЖ Воробьев В.В.</p> <p>Учитель биологии Лескова И.Н.</p>
04.03.2023 г.	1. Открытый урок русского языка (круглый стол) в 5 классе по теме: «Имя прилагательное»	Учитель русского языка Артамонова В.Ю.
10 .03.2023 г.	<p>Закрытие ЕМН.</p> <p>Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слово руководителя методической работы ОУ; - доклады и презентации по теме ЕМН; - об итогах работы ЕМН; - выступления руководителей предметных МО (что получилось, чему научились, что думают изменить в методической работе); 	Зам. директора по УВР, руководители предметных МО.

Все запланированные мероприятия в течение ЕМН были успешно реализованы.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился использовать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Реализованный комплекс мероприятий позволил в необходимом объеме решить поставленные задачи.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников было 4 победителя и 3 призера. Олимпиады проводились по всем основным предметам.

Победителей и призеров муниципального этапа подготовили учителя:
Сафоненко И.С., Воробьев В.В., Кузнецова Е.В., Лескова И.Н.

Победителями муниципального этапа стали : Бабойдо Никита (8 кл) и Чекед Владимир (9 кл) по ОБЖ, Зубкова Алина (9кл) по литературе, Коваленко Эльвира (9кл) по русскому языку.

Призерами : Тарасцова Софья (7 кл.) по немецкому языку, Тарасцова Софья (7 кл.) и Коваленко Эльвира (9 кл) по биологии.

В 2022-2023 учебном году много внимания уделялось подготовке и проведению ВПР. В связи с переносом ВПР на осень 2023 года, работы были проведены частично: русский язык (4-8 кл.), математика (4-7 кл), история, физика, география (11 кл).

В течение нескольких лет обучающиеся принимают участие в Интернет-олимпиадах и конкурсах.

Подобные проекты повышают учебную мотивацию детей, выявляют склонности детей, позволяют персонифицировать работу с одаренными детьми, повышают престиж нашего образовательного учреждения.

Одной из форм, способствующих развитию творчества школьников, их интеллектуальных способностей является исследовательская работа школьников.

В течение учебного года ребята проводили исследовательские работы в рамках школы. В новом учебном году надо выходить на районный уровень.

Традицией нашего образовательного учреждения является организация и проведение предметных недель. В течение 2022-2023 учебного года были проведены неделя математики, физики, информатики, естественных и гуманитарных наук, неделя начальной школы, неделя немецкого языка, русского языка и литературы, неделя физкультуры, ОБЖ и искусства.

В ноябре проходила неделя русского языка, литературы, немецкого языка, где учителя-предметники проводили открытые уроки в соответствии с ФГОС. Сафоненко Инга Сергеевна проводила открытый урок русского языка в 9 классе по теме: «СПП», а на единой методической неделе Артамонова В.Ю. проводила открытый урок русского языка в 5 классе по теме: «Имя прилагательное». Нечаева Т.М. проводила интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» (8-9 класс). Кузнецова Е.В. проводила круглый стол «Кто знает больше пословиц и поговорок на немецком языке».

В декабре была проведена неделя математики, физики, информатики, биологии, химии, географии, истории, обществознания. Цель проведения недели:

- развитие интереса учащихся к данным предметам;
- воспитание культуры математического, естественно-научного и креативного мышления;
- развитие представлений о практическом применении данных предметов;
- развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления.

Особенность предметной недели состоит в том, что в ее подготовке принимали участие учащиеся всех классов основного и среднего звена школы. В рамках декады прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия.

ПЛАН проведения недели
математики, физики и информатики, биологии, химии, географии, истории,
обществознания в школе
(13.12.22 – 17.12.22)

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ	Ответственный
Понедельник 13.12.	1.Открытие недели 2.Выпуск стенгазет	Оргкомитет 5-11 класс
Вторник 14.12.	Открытое внеклассное мероприятие в 8 классе Мастер-класс для учителей по теме: Физика Центра «Точка Роста»	Учитель математики – Карабанова Т.М. Учитель физики – Шеремет А.В.
Среда 15.12	Открытый урок в 9 классе Диспут в 7 классе «Воздействие человека на природу»	Учитель химии- Пыталева З.Н. Учитель географии- Щемелитнина В.С.
Четверг		

16.12	Загадки, ребусы, кроссворды Круглый стол в 7 классе Биология «вокруг нас»	Учителя физики и математики Учитель биологии- Лескова И.Н.
Пятница 17.12	Закрытие недели (подведение итогов) Презентации, доклады	Оргкомитет Учителя МО

За истёкший учебный год на базе Бакланской СОШ была проведена предметная неделя начальных классов. Был дан открытый урок по литературному чтению в 3 классе на тему: "В.П.Астафьев"Капалуха" - Скабаро Т.В.

В 4 классе был открытый урок по математике на тему: "Умножение трёхзначного числа на трёхзначное" - Круглицкая В.П.

Открытый кл. час в 1 классе "Прощай, АЗБУКА!" - Крупеня Ю.С.

Юхман О.А. выступила с докладом "Использование ИКТ в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования".

Единая методическая неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения.

Предметная неделя проводилась в форме игры-соревнования по предметам учебного плана. Каждый день недели позволял выявить лучших учеников по учебным дисциплинам.

1-й день: Открытие предметной недели – выпущена газета - Скабаро Т.В. и Круглицкая В.П.

2-й день : День математики – акция «Лучшая тетрадь по математике» - учителя начальных классов, праздник-игра «Весёлая математика» - Скабаро Т.В.

3-й день : День литературного чтения – конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению – учителя начальных классов. Художники и поэты о зиме" (конкурс на лучшего чтеца), выставка "Моя любимая книга".

4-й день : День русского языка – акция «Лучшая тетрадь по русскому языку.

5-й день : День окружающего мира - викторина "Край родной" и видеоролик "Самые интересные растения на Земле".

С 1 по 8 февраля проводилась в школе неделя музыки, ОБЖ, физкультуры, ИЗО, технологии.

Предметно-методическая неделя МО учителей музыки, технологии, ОБЖ, физкультуры, ИЗО.

1-8 февраля 2023 г.

№п /п	Дата	Название мероприятия	Место и время проведения	Класс	Ответственный
1	1.02.	Открытие предметно – методической недели	учительская		Члены МО, завуч
2	02.02	Открытый урок по химии	кабинет химии	9 класс	Пыталева З.Н.
3	03.02	Открытый урок физкультуры	спортзал	9 класс	Стук А.В.
4	04.02	Открытый урок - презентация по ОБЖ: «В здоровом теле-здоровый дух»	кабинет ОБЖ	6 класс	Воробьев В.В.
5	07.02.	Музыкальный ринг среди 6 и 7 классов	актовый зал	6-7 класс	Скабаро Г.А.
6.	08.02.	Подведение итогов, задачи на следующее методическое заседание, разное.	кабинет ОБЖ		Члены МО, завуч

Предметные недели способствовали развитию у обучающихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

Все мероприятия прошли на высоком методическом и организационном уровне с использованием ИКТ и электронных образовательных ресурсов.

Учителя продемонстрировали высокий уровень профессионализма, креативный подход к проведению мероприятий, владение современными образовательными технологиями.

Учащиеся нашей школы принимали участие и в районных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Районный конкурс «Пою мое Отечество»	Лескова Анна, Зеленская Екатерина, Плешикова	Скабаро Г.А.	3-е место

		Виктория, Концевая Екатерина- 8 класс		
2.	Районный конкурс поделок «Новогодние чудеса»	Тарасцова Мария – 4 класс	Круглицкая В.П.	3-е место
3.	Районный конкурс чтецов «Живая классика-2022»	Плешикова Яна– 7 класс	Ефименко В.В.	
4.	Районный конкурс чтецов на иностранном языке	Юровская Василиса – 4 класс Тарасцова С- 7 класс	Кузнецова Е.В.	2-е место 3-е место
5.	Районный конкурс рисунков «Во славу Отечества»»	Костюк Михаил – 4 класс, Филипенко Ксения- 3 класс	Круглицкая В.П. Скабаро Т.В.	2-е место 2-е место
6.	Районный конкурс экскурсоводов	Плешикова Яна – 7 класс	Щемелинина В.С.	

За прошедший год проведено:

Уро- вень	Заседа- ний		Открыты х уроков		Семинаров		Консульта- ций, практику- мов, методичес- ких дней		Предмет- ных недель, месячник ов
	Ш МО	М С	все -го	В том чис- ле адм. шко- -лы	всего	В том числе адм. школ ы	всег о	В том числе адм. Школ ы	
Школа	4	5	17	1	2	2	4	4	4
Район									

5.Опытно-экспериментальная работа ОУ, её направления:

Нач. классы	4		4																
Русский язык и лит.	3		3																
Математика	2			1															
Физика	1	1																	
Информатика	1		1																
ИЗО	1			1															
История	1		1																
Естественный цикл	2		2																
Физкультура	2		2						1										
Ин. Язык	1		1																
Труд																			
Музыка	1		1																
Соц. педагог	1		1																
ОБЖ	1		1																
Зам. дир. по УВР	1		1																
Директор	1		1																
Вожатая	1																		

Всего в школе 17 педагогов, имеет высшую квалификационную категорию 1 человек, 1 категорию – 14 человек, соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Методическая работа носила как коллективный, так и индивидуальный характер.

8. В целом работа методических секций проводилась стабильно: проведены организационные секции, секции по подведению итогов работы, секции по утверждению рабочих программ элективных предметов; было взаимопосещение уроков. Но в следующем учебном году посещением уроков надо заниматься чаще, особенно в 1-6 классах.

9. Итоги курсовой подготовки за 2022-2023 учебный год.

Категория	Количество человек, обучавшихся на:				Всего учителей обучались	% от общего
	Базе БИПК РО	В других городах	Авторских курсах	Проблемных курсах		
Нач. классы	1	1				
Русский язык и лит-ра	1					33
математика	1	2			1	50
физика	1				1	100

информатика						
ОРКСЭ и ОДНКНР	1					100
ИЗО	1					
история	1					
Естественный цикл	2	1				
физкультура	2				2	100
Ин. язык	1	1			1	100
Труд						
музыка		1			1	100
Руководящие кадры		1		1		
Узкие специалисты						

Учителя :. » Пыталева З.Н., Лескова И.Н. , Шерemet A.B. прошли курсы в рамках проекта «Точка роста».

Оформили методические стенды, собираем подборку методической литературы.

10. Список учителей и руководящих работников, претендующих на курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году: все учителя прошли курсовую подготовку.

11. В течение года особое внимание уделялось мониторингу развития личностных, предметных и метапредметных УУД в 1-9 классах, так как они работают по новым образовательным стандартам.

В помощь учителям в школе организована творческая группа. В 2022-2023 учебном году она работала над проблемой «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на новое содержание образования». Но работа ее не отличалась активностью, проходила не стабильно и требует совершенствования.

12. Следующие учителя нашей школы прошли профессиональную переподготовку : Стук A.B. (учитель технологии), Пыталева З.Н. (учитель химии), Щемелинина В.С. (учитель обществознания), Артамонова В.Ю. (учитель русского языка и литературы).

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности

профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет. Работа с учебными кабинетами в 2022-2023 учебном году велась на должном уровне. Имеющееся оборудование применяется по целевому назначению, эффективно.

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- недостаточная аналитическая деятельность методических объединений,
- недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО,
- низкий уровень результативности участия школьников в конкурсах различного уровня,
- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В целом методическая работа в школе проводится, совершенствуется, необходимо ее систематизировать, вести постоянную диагностику, избегать эпизодичности, разрозненности методических мероприятий.

Руководителям секций необходимо проявлять тонкость, наблюдательность, чтобы увидеть положительные моменты в работе своих учителей, внедрение ими новых педагогических технологий, чтобы вовремя прийти на помощь в повышении методического уровня своего коллеги.

В связи со всем этим в новом учебном году основным в методической работе должно стать следующее:

1. Повышение учебной мотивации обучающихся.
2. Обмен опытом между педагогами для успешного введения новых ФГОС .
3. Совершенствование системы диагностики в работе учителя.
4. Активное проведение предметных недель, олимпиад, ВПР.
5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
6. Активное внедрение и использование в работе образовательных платформ, курсов, марафонов по всем направлениям функциональной грамотности.