

Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана на основе федерального образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физике для 7-9 классов, авторской программы А.В. Перышкина, Н.В.Филонович, Е.М.Гутника, «Физика» 7-9» (М: Дрофа, 2015 год), Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6), учебно-методических комплектов А.В. Перышкина «Физика. 7 класс», А.В. Перышкина «Физика. 8 класс», А.В.Перышкина, Е.М.Гутник «Физика. 9 класс» и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий МБОУ «Бакланская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по физике для 7 -9 классов ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Перышкин, А. В. Физика. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений . – М. : Дрофа.

Перышкин, А. В. Физика. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений – М. : Дрофа.

Перышкин, А. В. Е.М.Гутник.– Физика. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений – М. :Дрофа

И.

О.И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс. – М:

Экзамен

О. И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 8 класс. – М:

Экзамен

О.И. Громцева. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 9класс. – М: Экзамен

Цели и задачи :

Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;
- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Учебный план МБОУ «Бакланская СОШ» отводит для изучения физики на ступени основного общего образования 242 часа. В 7-х, 8 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9-х классах 102 часа 3 часа в неделю.